



|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <b>Nom de l'activité</b>         | Journée à la ferme  |
| <b>Organisateur</b>              | Ecole   |
| <b>Degré (si école)</b>          | 5-8P  |
| <b>Matériel</b>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gants pour le jardinage</li> <li>- Habits pas trop dommageables</li> </ul>   |
| <b>Temps de préparation</b>      | 2 heures  |
| <b>Temps pour la réalisation</b> | 4 périodes / 1 matinée  |
| <b>Intervenant externe</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Agriculteur</li> <li>- Eventuellement un intervenant Cosedec</li> </ul>  |
| <b>La journée en bref</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilisation au littering et participation au nettoyage d'une zone définie</li> <li>- Collaboration avec un agriculteur pour visiter une ferme et comprendre le cycle naturel de la nature</li> <li>- Saisir les conséquences que peut avoir le littering pour l'agriculture</li> </ul> |

#### Informations détaillées

|  |  |
|--|--|
| <b>A faire avant le Coup de balai</b>          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prendre contact avec un agriculteur , éventuellement par l'intermédiaire d'AGIR <a href="http://www.agirinfo.com">www.agirinfo.com</a> qui pourra vous recommander un contact.</li> <li>2. Convenir d'un programme, du nombre d'enfants participants et des objectifs</li> <li>3. Prévoir éventuellement un goûter sur place</li> <li>4. Mentionner l'action sur le site <a href="http://www.balai.ch">www.balai.ch</a></li> <li>5. Organiser le transport jusqu'à la ferme, si nécessaire</li> </ol>  |
| <b>Déroulement de la journée Coup de balai</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Départ depuis l'école pour rejoindre la ferme</li> <li>- Arrivés sur place, le thème des déchets abandonnés par terre est abordé avec les enfants (est-ce normal ? pourquoi les gens font cela ? où vont ces déchets ?). Selon comment, l'agriculteur peut également participer.*</li> <li>- Le nettoyage d'un champ ou d'une zone est lancé sous la conduite de l'agriculteur</li> <li>- Un goûter après le ramassage peut avoir lieu</li> <li>- Une explication sur le cycle de la nature est donnée aux enfants (pour les plus grands). La notion de biodégradabilité peut être abordée.*</li> </ul> |

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
|                                       | <p>*Un animateur COSEDEC pourrait aussi accompagner la classe pour faire l'introduction et soutenir l'enseignant pendant cette demi-journée.</p>   |
| <b>A faire après le Coup de balai</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Suite à la journée, il est possible de reparler de l'activité en classe pour voir ce que les élèves ont retenu</li><li>- Une communication dans la presse locale pour faire parler de l'activité peut être faite</li></ul> |